

**CHANGEMENT, IMPACT,
DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**COMMENT LE GROUPE DE LA BANQUE
ISLAMIQUE DE DÉVELOPPEMENT
AMÉLIORE LES CONDITIONS DE
VIE DES POPULATIONS**



ÉDUCATION

**PROMOTION DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE AU MOZAMBIQUE**



2020

INTRODUCTION

Le Gouvernement du Mozambique s'est engagé à assurer l'enseignement primaire et secondaire universelle pour tous les enfants. La BID a soutenu ces efforts en construisant un plus grand nombre de salles de classe et de meilleurs laboratoires, et en fournissant des équipements. Grâce à la formation, la Banque a également contribué à l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

L'accent a été mis sur l'appui aux écoles qui se trouvent en milieu rural dans une optique d'inclusion, d'amélioration de l'accès des filles en particulier, de réduction du nombre d'élèves par salle de classes et d'amélioration des résultats d'apprentissage / taux de réussite. À tous les niveaux, le projet de développement de l'enseignement secondaire peut être considéré comme une réussite totale.

LE DÉFI

« Un des principaux défis pour l'enseignement secondaire au Mozambique était l'incapacité à attirer les filles vers les filières scientifiques », explique Pedro Joao Chale, Coordinateur du projet. Ce n'est qu'une des nombreuses contraintes auxquelles le Mozambique fait face en matière d'enseignement secondaire.

En particulier, avec seulement 8 % et 2 % des filles pour les niveaux secondaire inférieur et supérieur respectivement, le taux de scolarisation brut est historiquement bas (données de 2002). L'infrastructure éducative est généralement en très mauvais état, tandis que les enseignants et les élèves ne sont pas assez motivés, avec des classes à fort effectif et un équipement minimal pour l'enseignement et l'apprentissage.



LE PROJET

Ce projet a permis d'accompagner le Gouvernement du Mozambique en améliorant l'accès et la qualité des établissements d'enseignement secondaire pour les enfants dans les zones rurales du nord du Mozambique.

Le projet consistait à développer et moderniser les infrastructures, ainsi qu'à améliorer les conditions d'enseignement et d'apprentissage dans cinq zones rurales. Deux écoles secondaires neuves ont été construites à Chiúre et Marrupa, et trois autres entièrement rénovées et leur capacité accrue à Dondo, Maxixe et Nacala.

Le projet appuie les objectifs du Plan stratégique pour la culture et l'éducation nationale qui réaffirme l'engagement du Gouvernement à améliorer l'éducation par divers moyens et à veiller à ce qu'elle contribue à la réalisation des objectifs nationaux clés que sont la réduction de la pauvreté absolue et la promotion de la justice économique et sociale.

Dans la conception du projet il a été tenu compte de tous les éléments nécessaires pour améliorer les résultats d'apprentissage, notamment le développement des infrastructures éducatives pour améliorer l'environnement d'apprentissage, et la fourniture des matériels d'apprentissage et équipements nécessaires, ainsi que le renforcement des capacités des enseignants et directeurs d'école en vue d'améliorer le processus d'apprentissage.

Tout le mobilier et les aménagements nécessaires, le matériel de laboratoire, les manuels scolaires et la papeterie étaient prévus pour les cinq écoles. Une formation pédagogique a été dispensée à 145 enseignants afin d'améliorer leurs prestations. Une formation à la gestion a également été dispensée à 15 administrateurs scolaires. Enfin, des logements ont été construits sur place pour le personnel enseignant ainsi que des internats pour les élèves, en vue de satisfaire les besoins essentiels pour une bonne éducation dans les communautés rurales.

C'était là le huitième investissement de la BID dans l'éducation au Mozambique, qui a été immédiatement suivie par un autre, pour développer cinq autres écoles ; une indication claire de répliquabilité, ce qui signifie que ce projet et d'autres projets similaires financés par la BID auront un impact plus large. La réplification des projets permettra également de consolider les acquis pour des interventions individuelles.

RÉSULTATS

Ce projet a permis d'améliorer l'accès à l'enseignement secondaire et favorisé un environnement propice à l'enseignement et à l'apprentissage. Il est également en droite ligne de la stratégie de la BID visant à développer le capital humain dans les pays membres pour réduire la pauvreté et améliorer le bien-être. En moyenne, 8 000 élèves ont été inscrits dans les nouvelles écoles chaque année entre 2012 et 2016, avec un total de 40 250 bénéficiant d'un enseignement amélioré. Parmi eux, 17 109 étaient des filles (hausse de 43 % - contre 40 %). Les effectifs des salles de classe ont également été réduits, passant de 75 à 50 élèves par classe. Il importe de souligner qu'il y a eu une amélioration significative du taux de réussite moyen - 80 % en 2015, contre 55 % en 2010. Cela a été possible grâce aux cours de rattrapage en mathématiques et sciences. Pedro Joao Chale explique que « Le fait d'avoir mis volontairement l'accent sur l'offre de cours de rattrapage en sciences et langue portugaise pour les filles et d'offrir des trousseaux pour les motiver a permis d'augmenter le nombre de filles qui ont choisi la filière scientifique et d'améliorer leurs résultats ».

AVEC LES COURS DE RATTRAPAGE EN MATHS ET SCIENCES, LE TAUX DE RÉUSSITE DANS LE NOUVEL ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE EST PASSÉ DE

55% À 80%

L'EFFECTIF DES SALLES DE CLASSE EST PASSÉ DE

75 À 50

ÉLÈVES PAR CLASSE





ENSEIGNEMENTS

Si la réplication du projet a un impact plus large, la durabilité des résultats dépendra quant à elle de l'efficacité des campagnes gouvernementales de promotion de la fréquentation scolaire, surtout pour les filles. Elle dépendra également de l'entretien adéquat des installations. Le Gouvernement marque son engagement à cet égard en continuant d'allouer entre un cinquième et un quart de son budget annuel à l'éducation.

Le système de rotation du personnel enseignant continue d'être utilisé dans les écoles. Cela démontre la forte demande en places dans l'enseignement secondaire, à la suite des progrès réalisés vers l'universalisation de l'enseignement primaire. Bien qu'étant un moyen efficace de répondre à la forte demande, la double vacation continue d'être une contrainte pour les enseignants et de réduire le temps de contact pour l'apprentissage des élèves.

Enfin, de l'avis du maître d'œuvre local, le projet aurait pu envisager de faire un meilleur usage de l'espace disponible avec des bâtiments à plusieurs étages.

Le projet aurait également pu bénéficier d'un système de suivi-évaluation rigoureux pour mesurer les progrès.

L'ÉDUCATION, SURTOUT CELLE DES FILLES, EST ESSENTIELLE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE. CE PROJET S'EST INSCRIT DANS LE DROIT FIL DES ODD EN PERMETTANT À PLUS DE

40 000

ÉLÈVES DE DISPOSER D'INSTALLATIONS NEUVES ET AMÉLIORÉES

LA BID COMPTE

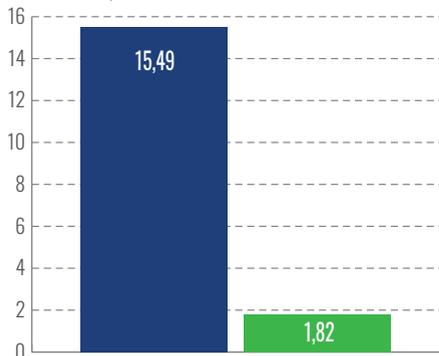
57

PAYS MEMBRES RÉPARTIS SUR 4 CONTINENTS



COÛT TOTAL DU PROJET

17,31 MILLIONS SEU



CONTRIBUTIONS

- BANQUE ISLAMIQUE DE DÉVELOPPEMENT

15,49 MILLIONS SEU

- GOUVERNEMENT DU MOZAMBIQUE

1,82 MILLIONS SEU



CLAUDE DE NON-RESPONSABILITÉ : LA CARTE EST À TITRE INDICATIF SEULEMENT

« La construction, la réhabilitation et l'expansion des écoles ont certainement apporté de la valeur ajoutée au processus d'enseignement, notamment avec l'amélioration des équipements et du mobilier de laboratoire fournis par le projet. Dans le cas de Chiùre et Marrupa, où de nouvelles écoles secondaires ont été construites, l'impact a été beaucoup plus important parce que les élèves ont commencé à étudier à proximité de leur famille, et le risque d'abandon a considérablement baissé ».

Gaspar Baptista Maiquita, Ingénieur du projet, Direction de la Planification et de la coopération, ministère de l'Éducation et de la culture (devenu ministère de l'Éducation et du développement humain).

5
NOUVELLES ÉCOLES

EN MOYENNE

8 000

NOUVEAUX ÉLÈVES INSCRITS
CHAQUE ANNÉE



LA PROPORTION DES FILLES INSCRITES
À L'ÉCOLE SECONDAIRE EST PASSÉE DE

40% À 43%

NOUS CONTACTER

Banque islamique
de développement
8111 King Khalid St.
Al Nuzlah Al Yamania Dist.
Unit No. 1
Djeddah 22332-2444
Royaume d'Arabie Saoudite

✉ info@isdb.org
☎ +966 12 6361400
🌐 www.isdb.org